

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan panyajian dan analisis data dapat diambil kesimpulan bahwa ada pengaruh positif yang signifikan *classroom Seating* terhadap motivasi belajar siswa. Tingkat pengaruh di antara kedua variabel tersebut berada pada kategori sedang (0,972). Besarnya pengaruh variabel *calssroom seating* terhadap variabel motivasi sebesar 94,5%. Semakin baik *classroom seating*, maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa, sebaliknya semakin kurang baik *classroom seating* maka semakin rendah pula motivasi belajar siswa.

B. Rekomendasi

Berdasarkan pengamatan dan hasil analisis yang penulis lakukan, maka penulis merekomendasikan bahwa:

1. Kepala sekolah hendaknya selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada warga sekolahnya khususnya guru agar lebih dapat meningkatkan keterampilannya dalam mengelola kelas.
2. Bagi guru diharapkan agar selalu meningkatkan *Classroom Seating* (pengelolaan tempat duduk siswa). sehingga dapat memotivasi peserta didik dalam belajar agar peserta didik dapat mencapai hasil belajar sesuai yang di inginkan.
3. Bagi peserta didik sebaiknya peserta didik dapat belajar secara serius dan sungguh-sungguh sehingga dapat berprestasi sesuai dengan kemampuan yang dimiliki.

4. Untuk peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan khusus untuk penelitian yang kaitannya dengan Classroom Seating dan Motivasi Belajar Siswa.